Załącznik nr 1E

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA INICJATYWY EKOLOGICZNEJ

„Kompleksowa organizacja i przeprowadzenie działań edukacyjno-terenowych pn. *Młodzi Strażnicy Korytarzy Przyrody – odkrywamy ekologiczne szlaki Krościenka nad Dunajcem*"

I. Przedmiot zamówienia

Przedmiotem zamówienia jest kompleksowa organizacja i przeprowadzenie działań edukacyjno-terenowych pn. „Młodzi Strażnicy Korytarzy Przyrody – odkrywamy ekologiczne szlaki Krościenka nad Dunajcem", realizowanych w ramach projektu „Korytarze ekologiczne na pograniczu polsko-słowackim".

Celem zamówienia jest zwiększenie wiedzy dzieci i młodzieży o znaczeniu korytarzy ekologicznych, zachowaniu ciągłości siedlisk i powiązań przyrodniczych w krajobrazie Gminy Krościenko nad Dunajcem, a także o barierach utrudniających przemieszczanie się dzikich zwierząt. Planowane działania mają również rozwijać umiejętności obserwacji przyrodniczych, rozpoznawania lokalnych zagrożeń oraz wskazywania możliwych sposobów ochrony i zachowania łączności ekologicznej.

Działania odnoszą się do krajobrazu położonego w sąsiedztwie Pienin i Gorców, w szczególności do roli lasów, zadrzewień, dolin rzecznych i potoków, łąk oraz terenów otwartych. Należy omówić wpływ zabudowy, infrastruktury drogowej, ogrodzeń i presji turystycznej na fragmentację siedlisk. Główną formą pracy będą trzy edukacyjne zajęcia terenowe z aktywnymi zadaniami obserwacyjnymi i mapowaniem.

Wykonawca odpowiada za kompleksowe przygotowanie, organizację i przeprowadzenie wszystkich działań, w tym za zapewnienie uczestników, kadry prowadzącej i opiekuńczej, miejsc realizacji, wymaganych zgód, materiałów i wyposażenia, ewentualnego transportu, bezpieczeństwa i ochrony małoletnich, opracowanie wspólnej mapy edukacyjnej oraz pełną dokumentację. Wszystkie elementy niezbędne do prawidłowej realizacji zamówienia, także niewymienione odrębnie, zapewnia Wykonawca i uwzględnia w cenie oferty. Rezultaty muszą bezpośrednio dotyczyć ochrony korytarzy ekologicznych, łączności przyrodniczej i lokalnej bioróżnorodności.

II. Miejsce i termin realizacji

Miejsce realizacji: województwo małopolskie, powiat nowotarski, Gmina Krościenko nad Dunajcem. Wszystkie zajęcia terenowe odbędą się na terenie Gminy, na trasach wybranych i przygotowanych przez Wykonawcę, zaakceptowanych przez Zamawiającego. Wykonawca uzyskuje wymagane zgody właścicieli lub zarządców terenów i dokonuje wszystkich niezbędnych uzgodnień organizacyjnych.

Zajęcia terenowe: trzy bezpieczne, legalnie dostępne trasy lub odcinki terenowe położone w Gminie Krościenko nad Dunajcem, umożliwiające obserwację elementów krajobrazu sprzyjających łączności ekologicznej oraz przykładów potencjalnych barier.

Część wprowadzająca, omówienie map i podsumowanie: Gmina Krościenko nad Dunajcem; zasadniczą częścią każdego spotkania musi pozostać aktywna praca terenowa.

Termin realizacji: grudzień 2026 r. Wykonawca odpowiada za ustalenie terminów z Zamawiającym, rekrutację grup i zapewnienie odpowiednich warunków realizacji, z uwzględnieniem kalendarza szkolnego, krótkiego dnia i warunków atmosferycznych. Zajęcia, materiały oraz dokumentację końcową należy zrealizować i przekazać

WSPÓŁFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO INSTYTUTU WOLNOŚCI – CENTRUM ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU ROZWOJU ORGANIZACJI OBYWATELSKICH NA LATA 2018–2030 PROO

nie później niż do 28 grudnia 2026 r. Szczegółowy harmonogram Wykonawca przedstawi niezwłocznie po podpisaniu umowy.

Jeżeli warunki pogodowe nie pozwolą na bezpieczne przeprowadzenie zajęć, Wykonawca zapewni odpowiednią trasę lub termin zastępczy, uzgodniony z Zamawiającym. Całkowite zastąpienie obserwacji terenowych zajęciami w sali wymaga uprzedniej zgody Zamawiającego i zachowania zasadniczego celu oraz praktycznego charakteru zamówienia.

III. Uczestnicy i organizacja udziału

Bezpośrednimi odbiorcami działań będą uczniowie szkół podstawowych z terenu Gminy Krościenko nad Dunajcem. Wykonawca zapewni organizację i rekrutację na udział łącznie około 60 uczniów, podzielonych na trzy grupy (orientacyjnie po 20 osób), oraz zapewni odpowiednią liczbę pełnoletnich opiekunów każdej grupy. Opieka ta nie może być uzależniona od zapewnienia personelu przez szkoły lub inne podmioty. Udział uczniów jest bezpłatny.

Zadania należy dostosować do wieku, wiedzy i możliwości uczestników. Młodsi uczniowie mogą korzystać z ilustrowanych kart i prostych zagadek, a starsi z podkładów mapowych i bardziej szczegółowej analizy powiązań przestrzennych. Każdy uczestnik powinien mieć możliwość samodzielnej obserwacji oraz wniesienia wkładu w pracę grupową.

Wykonawca samodzielnie przygotuje i przeprowadzi nabór uczestników, nawiąże niezbędne kontakty ze szkołami i rodzicami lub opiekunami prawnymi, dokona uzgodnień organizacyjnych i zapewni wymagane prawem warunki uczestnictwa. Możliwe jest korzystanie z kanałów informacyjnych lokalnych placówek, lecz Wykonawca nie może uzależniać realizacji zamówienia od nieodpłatnej pracy lub zasobów tych podmiotów. Rezultaty pracy uczniów zostaną przekazane Zamawiającemu i udostępnione do wykorzystania edukacyjnego. Nie wymaga się organizowania odrębnego festynu ani wydarzenia rekreacyjnego.

IV. Szczegółowy zakres zamówienia

1) Przygotowanie i kompleksowa organizacja zamówienia

Do obowiązków Wykonawcy należy w szczególności:

1. opracowanie programu i harmonogramu trzech zajęć terenowych, uwzględniającego cele edukacyjne, scenariusze „misji”, czas pracy, metody aktywizujące i sposób dokumentacji rezultatów;
2. samodzielne ustalenie terminów, tras i miejsc zbiórki, nawiązanie kontaktów z właściwymi szkołami oraz uzyskanie wszystkich uzgodnień i zgód potrzebnych do przeprowadzenia zajęć;
3. zapewnienie edukatora przyrodniczego, osoby odpowiedzialnej za koordynację organizacyjną oraz opiekunów uczestników w liczbie i o przygotowaniu pozwalających na bezpieczne przeprowadzenie trzech zajęć terenowych;
4. przygotowanie kart obserwacji, podkładów mapowych, materiałów do pracy grupowej oraz zestawu krótkich pytań sprawdzających wiedzę przed zajęciami i po nich;
5. sprawdzenie legalności i bezpieczeństwa tras, uzyskanie wymaganych zezwoleń, zapewnienie wyposażenia terenowego, pierwszej pomocy, odpowiedniego miejsca na część wprowadzającą oraz transportu uczestników, jeżeli okaże się niezbędny;
6. przeprowadzenie trzech zajęć terenowych, zebranie wyników obserwacji i opracowanie wspólnej mapy edukacyjnej oraz zasad odpowiedzialnego zachowania w przyrodzie;
7. opracowanie i wykonanie materiałów edukacyjnych dla uczniów i nauczycieli oraz przekazanie rezultatów w formie elektronicznej i drukowanej;

KOMITET DO SPRAW POŻYTKU PUBLICZNEGO
NIW Narodowy Instytut Wolności
Rządowy Program Rozwoju Organizacji Obywatelskich na lata 2018-2030 PROO

WSPÓŁFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO INSTYTUTU WOLNOŚCI – CENTRUM ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU ROZWOJU ORGANIZACJI OBYWATELSKICH NA LATA 2018–2030 PROO

8. przygotowanie informacji o działaniach, dokumentacji fotograficznej, krótkiego podsumowania i kompletu dokumentów wymaganych do odbioru zamówienia;

Wykonawca zapewnia we własnym zakresie wszystkie narzędzia i pomoce terenowe na czas zajęć, materiały i wydruki podlegające przekazaniu, niezbędny personel oraz obsługę organizacyjną. Koszty tych elementów wchodzą w cenę oferty; Zamawiający nie zapewnia sal, transportu, opiekunów ani wyposażenia.

2) Trzy zajęcia terenowe – edukacyjne misje badawcze

Wykonawca przeprowadzi trzy odrębne zajęcia terenowe dla trzech grup uczniów, trwające orientacyjnie po 2–2,5 godziny zegarowej każde, łącznie z wprowadzeniem i podsumowaniem. Każde zajęcia obejmą spacer edukacyjny, zadania obserwacyjne i pracę z mapą lub kartą terenową. Każda grupa realizuje przewodni temat swojej misji, a zagadnienia korytarzy ekologicznych i wpływu człowieka na ich drożność muszą pojawić się na wszystkich zajęciach.

Misja 1 – „Krajobraz, który łączy"

Wyjaśnienie, czym są korytarze ekologiczne, w jakim celu zwierzęta przemieszczają się między siedliskami i dlaczego ważna jest ciągłość elementów krajobrazu.

Obserwacja lasów, zadrzewień, zakrzewień, dolin rzecznych i potoków, łąk oraz terenów otwartych jako elementów mogących wspierać łączność przyrodniczą.

Oznaczanie na prostych podkładach mapowych elementów krajobrazu zauważonych w terenie i zaznaczanie miejsc wymagających dalszej uwagi, bez przypisywania im statusu potwierdzonych korytarzy migracyjnych.

Misja 2 – „Kto mieszka w naszym krajobrazie?"

Rozpoznawanie wybranych gatunków i śladów obecności zwierząt oraz omówienie zależności między potrzebami organizmów, dostępnością siedlisk i możliwością przemieszczania się.

Obserwowanie oznak funkcjonowania przyrody bez chwytania zwierząt, płoszenia, rozkopywania nor, zrywania chronionych roślin i ingerowania w siedliska.

Praca z kartą obserwacji i mapą: określanie, które elementy krajobrazu łączą potencjalne miejsca bytowania zwierząt, a które mogą tworzyć bariery.

Misja 3 – „Co pomaga, a co przeszkadza przyrodzie?"

Rozpoznawanie presji związanych z drogami, zabudową, ogrodzeniami, zaśmiecaniem i ruchem turystycznym oraz ich możliwego wpływu na fragmentację siedlisk.

Ćwiczenie w małych grupach: wskazanie prostych, realistycznych działań ograniczających presję na przyrodę i wspierających zachowanie ciągłości zadrzewień, dolin cieków i innych powiązań.

Sformułowanie wniosków i rekomendacji do wspólnej mapy i zestawu zasad odpowiedzialnego zachowania.

Program poszczególnych misji powinien być spójny, ale nie musi opierać się na trzech zupełnie innych trasach. Dopuszcza się realizację na tej samej lub częściowo wspólnej trasie, jeżeli zapewniono odmienny zakres ćwiczeń oraz odrębne dokumentowanie zajęć każdej grupy. Nie wymaga się obserwacji konkretnych gatunków ani wykonania specjalistycznej inwentaryzacji przyrodniczej.

3) Obserwacje terenowe, karty zadań i praca z mapą

Wykonawca przygotuje co najmniej 60 indywidualnych kart obserwacji / kart zadań terenowych oraz dodatkowe egzemplarze robocze dla kadry i opiekunów. Karty mają zawierać krótkie objaśnienia, miejsce na zapis obserwacji, elementy pracy z mapą i pytania odnoszące się do funkcjonowania korytarzy ekologicznych oraz zagrożeń dla łączności przyrodniczej.

Każda grupa otrzyma czytelne podkłady mapowe terenu zajęć lub Gminy, w skali adekwatnej do ćwiczeń. Uczniowie będą na nich zaznaczać zauważone elementy krajobrazu, możliwe bariery oraz przykłady zachowań

KOMITET DO SPRAW POŻYTKU PUBLICZNEGO
NIW Narodowy Instytut Wolności
Rządowy Program Rozwoju Organizacji Obywatelskich na lata 2018-2030 PROO

WSPÓŁFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO INSTYTUTU WOLNOŚCI – CENTRUM ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU ROZWOJU ORGANIZACJI OBYWATELSKICH NA LATA 2018–2030 PROO

sprzyjających przyrodzie. Informacje o charakterze przypuszczeń lub obserwacji społecznych należy wyraźnie odróżniać od danych potwierdzonych.

W ramach oceny efektu edukacyjnego Wykonawca zastosuje krótki, dostosowany do wieku zestaw tych samych lub porównywalnych pytań przed rozpoczęciem misji oraz po jej zakończeniu. Zestawienie wyników powinno mieć charakter zbiorczy, bez potrzeby identyfikacji uczniów z imienia i nazwiska.

4) Wspólna mapa edukacyjna przyrodniczych powiązań Gminy

Na podstawie rezultatów wszystkich trzech grup Wykonawca opracuje jedną wspólną „Mapę przyrodniczych powiązań Gminy Krościenko nad Dunajcem", w formie edukacyjnej, z czytelną legendą i krótkimi komentarzami. Mapa ma pokazywać co najmniej: ważne dla łączności typy elementów krajobrazu, przykłady potencjalnych barier, wnioski z misji uczniowskich oraz propozycje działań sprzyjających zachowaniu ciągłości przyrodniczej.

Mapa musi zawierać jasne zastrzeżenie, że jest opracowaniem edukacyjnym opartym m.in. na obserwacjach uczestników, a nie profesjonalną inwentaryzacją, dokumentem planistycznym ani urzędowym wyznaczeniem korytarzy ekologicznych. Nie wolno ujawniać dokładnych lokalizacji szczególnie wrażliwych stanowisk gatunków.

Wykonawca przekaże mapę w formacie PDF umożliwiającym publikację i druk oraz w co najmniej 3 kolorowych wydrukach w formacie minimum A2. Miejsce dostarczenia materiałów wskazuje Zamawiający. Projekt mapy wymaga akceptacji Zamawiającego przed drukiem.

5) Zestaw zasad odpowiedzialnego zachowania w przyrodzie

Wykonawca przygotuje przy udziale uczniów zbiór co najmniej 10 konkretnych, zrozumiałych zasad dotyczących ochrony lokalnej przyrody, korytarzy ekologicznych i łączności siedlisk. Zasady powinny odwoływać się m.in. do ograniczania płoszenia zwierząt, pozostawiania zieleni i roślinności nad ciekami, niewyrzucania odpadów, odpowiedzialnej turystyki oraz rozpoznawania i nienasilania barier dla przemieszczania się organizmów.

Zestaw należy opracować graficznie w formie jednej czytelnej karty edukacyjnej / plakatu (format minimum A3) oraz pliku PDF, możliwego do dalszego wykorzystania przez nauczycieli podczas lekcji przyrody, geografii i zajęć wychowawczych. Wykonawca zapewni co najmniej 3 wydruki, do przekazania placówkom lub instytucjom wskazanym przez Zamawiającego.

6) Materiały edukacyjne i informacyjne

Wykonawca opracuje merytorycznie i graficznie materiały przeznaczone do wykorzystania podczas zajęć oraz po ich zakończeniu. Opracowania muszą zawierać informacje zgodne z aktualną wiedzą przyrodniczą i być jednoznacznie związane z korytarzami ekologicznymi, łącznością siedlisk oraz lokalnymi zagrożeniami.

Materiał / rezultat	Minimalny zakres i forma
Karty obserwacji i zadań	Minimum 60 egzemplarzy dla uczniów, druk umożliwiający pracę w terenie; plik PDF oraz wersja do późniejszego wykorzystania przez szkoły.
Podkłady mapowe do pracy grupowej	Mapy robocze i materiały piśmiennicze w liczbie umożliwiającej pracę każdej grupy; przekazanie wyników w dokumentacji.
Mapa edukacyjna Gminy	Jedno wspólne opracowanie; minimum 3 wydruki w formacie A2 lub większym oraz plik PDF.
„10 zasad" – karta / plakat	Jedno opracowanie zawierające co najmniej 10 zasad; minimum 3 kolorowe wydruki A3 oraz plik PDF.
Pakiet dla nauczycieli	Krótki materiał dydaktyczny w PDF (minimum 2 strony A4) z objaśnieniem celów, ćwiczeń i sposobów wykorzystania mapy oraz kart podczas kolejnych lekcji.
Informacja o rezultatach	Krótki tekst podsumowujący, gotowy do wykorzystania przez Zamawiającego, szkoły i lokalne instytucje; w wersji edytowalnej i PDF.

KOMITET DO SPRAW POŻYTKU PUBLICZNEGO
NIW Narodowy Instytut Wolności
Rządowy Program Rozwoju Organizacji Obywatelskich na lata 2018-2030 PROO

WSPÓŁFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO INSTYTUTU WOLNOŚCI – CENTRUM ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU ROZWOJU ORGANIZACJI OBYWATELSKICH NA LATA 2018–2030 PROO

Wszystkie projekty materiałów przeznaczonych do rozpowszechnienia wymagają wcześniejszej akceptacji Zamawiającego, w tym akceptacji treści, projektu graficznego i oznakowania informacyjno-promocyjnego. Wszelkie koszty opracowania, korekty, druku i przekazania wymaganych materiałów muszą być uwzględnione w cenie.

7) Miejsce realizacji, wyposażenie i obsługa organizacyjna

Wykonawca zapewni wyposażenie niezbędne do bezpiecznego przeprowadzenia zajęć terenowych, w szczególności podkłady mapowe, sztywne podkładki do pisania (lub równoważne rozwiązanie), przybory piśmiennicze i materiały obserwacyjne. Dopuszcza się korzystanie z prostych pomocy optycznych, jeśli sprzyjają realizacji zadań; nie są one wymaganym produktem do przekazania uczestnikom.

Wykonawca wybierze trasy umożliwiające osiągnięcie celów dydaktycznych i ograniczenie zbędnych przejazdów. Jeżeli dojście do uzgodnionej trasy wymaga transportu, Wykonawca samodzielnie zapewni bezpieczny, zgodny z przepisami przewóz uczestników oraz opiekunów i wliczy jego koszt w cenę oferty. Wykonawca zapewni na każdą grupę co najmniej dwóch pełnoletnich opiekunów, niezależnie od edukatora prowadzącego zajęcia; opieka nie może zależeć od ewentualnego udziału nauczycieli.

Wykonawca zapewni odpowiednie pomieszczenie do wprowadzenia do zajęć, pracy z mapą, podsumowania oraz schronienia w razie pogorszenia pogody, jeśli wymaga tego organizacja zajęć. W przypadku korzystania z sal lub infrastruktury podmiotów trzecich Wykonawca samodzielnie uzyskuje potwierdzenie dostępności i ponosi odpowiedzialność za przygotowanie miejsca, zgodność jego wykorzystania z przepisami oraz wszystkie związane z tym koszty.

8) Rekrutacja oraz komunikacja z odbiorcami

Wykonawca przeprowadzi rekrutację trzech grup uczniów, prowadząc we własnym zakresie korespondencję i niezbędne uzgodnienia ze szkołami oraz rodzicami lub opiekunami prawnymi. Przygotuje i przekaże informacje obejmujące tytuł, cel, termin, miejsce zbiórki, trasę, czas trwania, właściwy ubiór, wymagania bezpieczeństwa, zasady opieki i dane kontaktowe do osoby odpowiedzialnej za organizację.

Wykonawca zapewni zebranie wymaganych prawem zgód lub potwierdzeń, poinformowanie opiekunów prawnych o warunkach udziału oraz dokumentowanie obecności w zakresie uzgodnionym z Zamawiającym. Przetwarzanie danych osobowych musi ograniczać się do informacji niezbędnych. Wszelkie zmiany terminów, tras i zasad bezpieczeństwa Wykonawca przekazuje uczestnikom i ich opiekunom z odpowiednim wyprzedzeniem.

9) Dokumentacja fotograficzna i informacja o działaniach

Wykonawca sporządzi dokumentację fotograficzną trzech zajęć, obejmującą co najmniej 15 zróżnicowanych zdjęć w formacie JPG, w jakości umożliwiającej wykorzystanie na stronach internetowych i w materiałach projektowych. Zdjęcia powinny przedstawiać charakter zajęć, pracę z mapą, obserwacje i rezultaty, a nie wyłącznie fotografie zbiorowe.

Wykonawca przekaże również krótki tekst informacyjno-podsumowujący (orientacyjnie 1–2 tys. znaków), opisujący przeprowadzone misje, najważniejsze ustalenia, rezultaty i znaczenie korytarzy ekologicznych. W ramach zamówienia nie wymaga się produkcji filmu ani wykupienia publikacji w mediach.

Fotografowanie i rozpowszechnianie rozpoznawalnych wizerunków osób, szczególnie dzieci, musi odbywać się zgodnie z przepisami i zasadami przyjętymi przez szkoły. Brak podstawy do publikacji wizerunku konkretnego uczestnika nie może wykluczać go z udziału w zajęciach.

KOMITET DO SPRAW POŻYTKU PUBLICZNEGO
NIW Narodowy Instytut Wolności
Rządowy Program Rozwoju Organizacji Obywatelskich na lata 2018-2030 PROO

WSPÓŁFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO INSTYTUTU WOLNOŚCI – CENTRUM ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU ROZWOJU ORGANIZACJI OBYWATELSKICH NA LATA 2018–2030 PROO

Materiały przeznaczone do publicznego wykorzystania muszą zostać prawidłowo oznakowane zgodnie z przekazanymi przez Zamawiającego zasadami informacji i promocji Programu Interreg Polska–Słowacja 2021–2027 oraz w odpowiednim zakresie, finansowania PROO.

10) Bezpieczeństwo, opieka nad małoletnimi i poszanowanie przyrody

Wykonawca ponosi pełną odpowiedzialność organizacyjną za bezpieczeństwo uczestników podczas zajęć oraz ewentualnego transportu. Przed rozpoczęciem każdej części terenowej przeprowadzi ocenę warunków i zagrożeń, dobierze trasę do wieku i możliwości uczniów, czasu trwania dnia oraz prognozy pogody, zapewni co najmniej dwóch pełnoletnich opiekunów na grupę (nie licząc edukatora), wyposażenie pierwszej pomocy, zasady kontaktu w sytuacjach awaryjnych oraz sposób postępowania w przypadku wypadku lub zagubienia uczestnika.

Wykonawca, jako organizator działalności edukacyjnej z udziałem małoletnich, jest zobowiązany do przestrzegania ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (tekst jednolity: Dz.U. z 2026 r. poz. 110, z późn. zm.), w szczególności art. 21 oraz art. 22b–22c, w zakresie mającym zastosowanie do wykonywanego zamówienia.

Przed dopuszczeniem do prowadzenia zajęć lub sprawowania opieki nad uczniami Wykonawca wykona obowiązki weryfikacyjne określone w art. 21 wskazanej ustawy, w tym sprawdzenie właściwych rejestrów oraz uzyskanie od osób dopuszczanych do działalności wymaganych informacji o niekaralności i innych dokumentów lub oświadczeń – odpowiednio do przepisów. Dotyczy to edukatorów, opiekunów i innych osób wykonujących zadania związane z edukacją lub opieką nad małoletnimi, niezależnie od podstawy zatrudnienia. Wykonawca przechowuje dokumentację weryfikacji zgodnie z prawem i nie przekazuje Zamawiającemu nadmiarowych danych osobowych.

Wykonawca wdroży i będzie stosował standardy ochrony małoletnich odpowiednie do charakteru zajęć terenowych, w tym zasady bezpiecznych relacji osób dorosłych z dziećmi, reagowania na podejrzenie krzywdzenia oraz zgłaszania zdarzeń. Zapozna z tymi zasadami wszystkie osoby prowadzące zajęcia i sprawujące opiekę, a uczestnikom przekaże informacje w formie dostosowanej do ich wieku. Przed pierwszymi zajęciami przekaże Zamawiającemu swoje standardy lub informację o miejscu ich udostępnienia oraz oświadczenie o realizacji obowiązków ustawowych. Wykonawca uwzględni także mające zastosowanie zasady ochrony dzieci obowiązujące w odwiedzanych placówkach.

Nie dopuszcza się w szczególności: płoszenia lub nęcenia zwierząt, niszczenia roślinności i siedlisk, ujawniania lokalizacji wrażliwych przyrodniczo, poruszania się po terenach niedostępnych bez zgody zarządcy, zakłócania funkcjonowania obszarów chronionych ani pozostawiania odpadów. Nie wymagamy obserwacji gatunków chronionych ani wchodzenia do obszarów, w których obowiązują ograniczenia udostępniania.

V. Ramowy program realizacji zamówienia

Wykonawca samodzielnie ustali szczegółową kolejność działań i terminarz, dokonując wymaganych uzgodnień z Zamawiającym oraz placówkami, z których będą rekrutowani uczniowie. Wszystkie działania powinny tworzyć spójną ścieżkę edukacyjną: poznanie krajobrazu → obserwacja przyrody i powiązań → rozpoznanie barier → wspólna mapa → zasady ochrony przyrody.

Etap	Zakres programu
Przygotowanie	Uzgodnienie szkół, grup, tras i terminów; scenariusze misji, karty zadań, mapy robocze, zasady rekrutacji i bezpieczeństwa.
Misja 1	„Krajobraz, który łączy” – spacer i rozpoznawanie elementów krajobrazu ważnych dla łączności ekologicznej; ok. 2–2,5 godz.
Misja 2	„Kto mieszka w naszym krajobrazie?” – spacer i obserwacje śladów życia, zależności siedliskowych i powiązań; ok. 2–2,5 godz.

KOMITET DO SPRAW POŻYTKU PUBLICZNEGO
NIW Narodowy Instytut Wolności
Rządowy Program Rozwoju Organizacji Obywatelskich na lata 2018-2030 PROO

WSPÓŁFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO INSTYTUTU WOLNOŚCI – CENTRUM ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU ROZWOJU ORGANIZACJI OBYWATELSKICH NA LATA 2018–2030 PROO

Misja 3	„Co pomaga, a co przeszkadza przyrodzie?” – spacer, identyfikacja potencjalnych barier i praca nad rozwiązaniami; ok. 2–2,5 godz.
Opracowanie rezultatów	Wspólna mapa edukacyjna, co najmniej 10 zasad odpowiedzialnego zachowania, pakiet dla nauczycieli, wydruki i podsumowanie.
Dokumentacja i odbiór	Zestawienie frekwencji i wyników edukacyjnych, karty pracy, zdjęcia, pliki materiałów, sprawozdanie końcowe.

VI. Wymagania dotyczące osób realizujących zamówienie

Wykonawca, w ramach wynagrodzenia za wykonanie zamówienia, zapewni cały personel niezbędny do terminowego i bezpiecznego przeprowadzenia zajęć, w tym co najmniej:

- jedną osobę prowadzącą zajęcia – edukatora przyrodniczego posiadającego praktyczne doświadczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą oraz wiedzę z zakresu bioróżnorodności, korytarzy ekologicznych, fragmentacji siedlisk i ochrony przyrody;
- osobę odpowiedzialną za organizację i koordynację zajęć, uzgodnienia ze szkołami, rekrutację, logistykę, materiały i dokumentację; dopuszcza się łączenie tych funkcji przez tę samą osobę, o ile zapewni to prawidłową realizację zamówienia;
- co najmniej dwóch pełnoletnich opiekunów każdej grupy uczniów, odrębnie od edukatora, przygotowanych do opieki podczas zajęć terenowych i posiadających wymagane prawem dopuszczenie do pracy z małoletnimi;

Przed rozpoczęciem zajęć Wykonawca przedstawi Zamawiającemu informacje o kwalifikacjach i doświadczeniu osoby prowadzącej, składzie zespołu opiekuńczego oraz oświadczenie o spełnieniu obowiązków weryfikacyjnych i stosowaniu standardów ochrony małoletnich. Nie wymaga się specjalisty od badań GIS ani przeprowadzenia naukowej inwentaryzacji przyrodniczej. Żadne obowiązki związane z organizacją, opieką i realizacją zajęć nie są przenoszone na Zamawiającego ani na eksperta projektu.

VII. Zakładane rezultaty zamówienia

1. przeprowadzenie 3 odrębnych edukacyjnych zajęć terenowych – misji badawczych, po około 2–2,5 godziny każda;
2. udział około 60 uczniów szkół podstawowych z terenu Gminy Krościenko nad Dunajcem (orientacyjnie trzy grupy po 20 osób);
3. przygotowanie co najmniej 60 kart obserwacji / kart zadań oraz przeprowadzenie pracy terenowej i mapowania w każdej grupie;
4. opracowanie 1 wspólnej „Mapy przyrodniczych powiązań Gminy Krościenko nad Dunajcem”, 3 wydruków minimum A2 oraz pliku PDF;
5. przygotowanie co najmniej 10 zasad odpowiedzialnego zachowania w przyrodzie, w postaci opracowania edukacyjnego PDF i 3 wydruków minimum A3;
6. opracowanie pakietu dydaktycznego w PDF dla nauczycieli, możliwego do dalszego wykorzystania w szkołach;
7. przeprowadzenie krótkiego sprawdzenia wiedzy przed i po zajęciach oraz sporządzenie zbiorczego zestawienia rezultatów edukacyjnych;
8. wykonanie co najmniej 15 fotografii JPG, przygotowanie krótkiego tekstu podsumowującego oraz kompletnej dokumentacji odbiorowej.

Podstawowym celem zamówienia jest rozwinięcie praktycznej wiedzy uczniów o funkcjonowaniu korytarzy ekologicznych i rozpoznawaniu problemów fragmentacji siedlisk w lokalnym krajobrazie. Frekwencję należy

KOMITET DO SPRAW POŻYTKU PUBLICZNEGO
NIW Narodowy Instytut Wolności
Rządowy Program Rozwoju Organizacji Obywatelskich na lata 2018-2030 PROO

WSPÓŁFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO INSTYTUTU WOLNOŚCI – CENTRUM ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU ROZWOJU ORGANIZACJI OBYWATELSKICH NA LATA 2018–2030 PROO

wykazać zgodnie z rzeczywistym udziałem; Wykonawca odpowiada za prawidłową rekrutację, przygotowanie grup i organizację zajęć na zakładaną liczebność.

VIII. Dokumentacja z realizacji zamówienia

Po zakończeniu działań Wykonawca przekaże Zamawiającemu kompletną dokumentację, obejmującą co najmniej:

1. sprawozdanie z opisem wykonanych czynności, terminami i lokalizacjami zajęć, liczebnością grup, zakresem i najważniejszymi efektami edukacyjnymi;
2. ostateczny harmonogram i trzy scenariusze misji terenowych;
3. dokumentację potwierdzającą udział uczniów w poszczególnych zajęciach, sporządzoną i zebraną przez Wykonawcę w sposób zgodny z przepisami o ochronie danych osobowych;
4. wzory i zestaw kart obserwacji, materiały do pracy z mapami oraz krótkie podsumowanie wniosków uczniów;
5. narzędzia do sprawdzania wiedzy przed i po zajęciach oraz zbiorcze, anonimowe zestawienie wyników;
6. końcową mapę edukacyjną oraz 3 wydruki minimum A2 i plik PDF;
7. zestaw co najmniej 10 zasad odpowiedzialnego zachowania, 3 wydruki A3 oraz plik PDF;
8. pakiet edukacyjny dla nauczycieli i pozostałe materiały w formacie PDF, a jeśli powstały – również w plikach edytowalnych;
9. minimum 15 fotografii JPG wraz z krótkimi opisami i informacją o podstawie wykorzystania ich do publikacji oraz tekst podsumowujący wykonane działania;
10. kopie informacji rekrutacyjnych, potwierdzenia przekazania materiałów, dokumentację oznakowania promocyjnego, informacje o zapewnionej opiece i bezpieczeństwie oraz oświadczenie Wykonawcy o weryfikacji osób dopuszczonych do pracy z małoletnimi i stosowaniu standardów ochrony małoletnich;

Dokumentacja elektroniczna będzie przekazana w uporządkowanych folderach, za pomocą uzgodnionego nośnika lub kanału elektronicznego. Pliki zawierające dane osobowe powinny być przekazane kanałem zabezpieczonym. Dokumentacja końcowa powinna trafić do Zamawiającego w ciągu 3 dni roboczych od ostatnich zajęć, nie później niż 28 grudnia 2026 r. Zamawiający może zażądać poprawienia lub uzupełnienia dokumentacji przed odbiorem.

IX. Współpraca z Zamawiającym

Wykonawca pozostaje w bieżącym kontakcie ze Stowarzyszeniem na Rzecz Rozwoju i Promocji Podkarpacia „Pro Carpathia", zwanym dalej Zamawiającym. Wykonawca samodzielnie organizuje wszystkie elementy zamówienia, a z Zamawiającym uzgadnia harmonogram, trasy, scenariusze, sposób rekrutacji i projekty materiałów. Akceptacja przez Zamawiającego nie oznacza przejęcia obowiązków organizacyjnych ani odpowiedzialności Wykonawcy.

Jeżeli Zamawiający wskaże zewnętrznego eksperta finansowanego odrębnie w ramach projektu, Wykonawca będzie z nim współpracował w zakresie niezbędnym do prawidłowej realizacji zadania. Ekspert pełni wyłącznie funkcję doradczą: nie zapewnia edukatora, opiekunów, sal, transportu, materiałów ani innych usług objętych niniejszym zamówieniem. Koszt takiego wsparcia eksperckiego nie jest elementem ceny oferty.

X. Zasady środowiskowe i horyzontalne

Zrównoważony rozwój i zasada DNSH

Organizacja zajęć nie może powodować poważnych szkód środowiskowych, niszczenia siedlisk, płoszenia zwierząt ani naruszania zasad udostępniania obszarów chronionych.

KOMITET DO SPRAW POŻYTKU PUBLICZNEGO
NIW Narodowy Instytut Wolności
Rządowy Program Rozwoju Organizacji Obywatelskich na lata 2018-2030 PROO

WSPÓŁFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO INSTYTUTU WOLNOŚCI – CENTRUM ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU ROZWOJU ORGANIZACJI OBYWATELSKICH NA LATA 2018–2030 PROO

Należy wykorzystywać istniejącą infrastrukturę i sprzęt, ograniczać zbędne wydruki, racjonalnie gospodarować materiałami oraz zapobiegać powstawaniu i pozostawianiu odpadów.

W dokumentacji mapowej i fotograficznej nie należy podawać danych mogących zwiększać presję na wrażliwe gatunki lub miejsca rozrodu.

Równość szans, niedyskryminacja i dostępność

Wykonawca zapewni równy udział uczestników, niezależnie od płci i indywidualnych cech, oraz przekaże w odpowiednim czasie informacje o charakterze tras i wymaganiach terenowych. Przy organizacji zajęć należy uwzględnić, w uzasadnionym zakresie, potrzeby uczniów z niepełnosprawnościami i szczególne potrzeby zgłoszone przez szkoły. Materiały elektroniczne powinny mieć czytelny układ, odpowiedni kontrast i nie przekazywać informacji wyłącznie kolorem.

KOMITET DO SPRAW POŻYTKU PUBLICZNEGO
NIW Narodowy Instytut Wolności
Rządowy Program Rozwoju Organizacji Obywatelskich na lata 2018-2030 PROO

WSPÓŁFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO INSTYTUTU WOLNOŚCI – CENTRUM ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU ROZWOJU ORGANIZACJI OBYWATELSKICH NA LATA 2018–2030 PROO